

## **PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE**

### **Contrasto alla diffusione delle zanzare e altri insetti**

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal  
DGR 1020 del 23/06/2025 - Del. Arpae DEL-2025-93 del 08/07/2025

### **AZIONE - *PERCORSO CON SCUOLE SECONDARIE***

#### ***Format 5 – 2025/26***

#### **Premessa**

Il progetto vuole offrire un'opportunità agli studenti sia di approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti degli **insetti** e in particolare delle **zanzare** in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei **cambiamenti climatici** sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale. Sia di attivare in loro quelle **competenze e abilità** necessarie per il loro sviluppo personale: problem solving, creatività, autostima, comunicazione, partecipazione attiva, responsabilità nel prendersi cura di un luogo, ecc. attraverso la realizzazione di prodotto/evento divulgativo.

Per l'attuazione del Format è necessario che il Ceas si faccia carico di un primo contatto con il Comune e con i Dirigenti scolastici per condividere l'idea e gli obiettivi del progetto e verificare la disponibilità di concedere spazi fisici e virtuali per la presentazione del prodotto divulgativo che i ragazzi produrranno con l'obiettivo di diffonderlo alla cittadinanza. Con i Dirigenti scolastici è bene far presente che si tratta a tutti gli effetti di un'attività didattica e che non necessita di particolari permessi o assicurazioni. Importante è la possibilità di introdurre il progetto nel curriculum scolastico di Istituto. Un ulteriore passo utile è quello di presentare il progetto nel primo Consiglio dei docenti per mettere in chiaro che la riuscita del percorso prevede un supporto del Ceas, ma un indispensabile lavoro interdisciplinare dei docenti di classe durante l'anno scolastico per arrivare alla produzione e divulgazione di quanto sarà realizzato dai ragazzi.

In fase di programmazione con l'insegnante può essere opportuno definire un contenitore tematico più ampio in cui inserire l'intervento, in base agli obiettivi educativi e didattici della classe. Alcune proposte: Agenda 2030 Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età; Obiettivo 13: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico; partecipazione, responsabilità e beni comuni; l'educazione civica come matrice di valori.

#### **Obiettivi specifici dell'azione**

Il progetto, attraverso la programmazione con gli insegnanti e il coinvolgimento attivo degli studenti, si pone i seguenti obiettivi:

- formare gli studenti e fornire efficaci strumenti per la realizzazione delle attività;
- promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- raccogliere, elaborare informazioni sulle specie di zanzara presenti nel territorio, sulle malattie che possono trasmettere, sui comportamenti da attuare coinvolgendo i ragazzi in prima persona con modalità creative;
- realizzare e divulgare un prodotto/evento pensato dai ragazzi per sensibilizzare famiglie e

## **PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE**

### **Contrasto alla diffusione delle zanzare e altri insetti**

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal  
DGR 1020 del 23/06/2025 - Del. Arpa DEL-2025-93 del 08/07/2025

cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare.

#### **Attività da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi**

1. **PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E STUDENTI INSIEME.** Condividere uno studio di fattibilità e impostare l'organizzazione del lavoro: definizione di tempi, mezzi, materiali, e attività in sintonia con lo specifico percorso di studi (professionali, tecnici, scientifici, umanistici) e della singola classe di ragazzi e ragazze.
2. **INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA.** La parte teorica comprende un approfondimento generale sugli insetti, un focus tematico sulle zanzare, collegamenti alla cornice tematica scelta con i cambiamenti climatici. L'intervento può essere realizzato coinvolgendo gli esperti del settore (tecnici comunali, AUSL territoriale, entomologi, ecc.). Un aspetto importante riguarda l'utilizzo di insetticidi a spruzzo (approfondimenti su [Zanzaratigreonline](http://Zanzaratigreonline)) e la distinzione, sulla base di problemi sia ecologici che sanitari, tra metodi biologici e metodi a "basso impatto".
3. **INDAGINE PRATICA NEL GIARDINO DELLA SCUOLA O IN UN AMBIENTE LIMITROFO.** Questa è la parte che incide dal punto di vista tecnico/operativo.
4. **CREAZIONE DI UN PRODOTTO/EVENTO DIVULGATIVO** in accordo con il Comune e la Dirigenza scolastica. È la fase principale del percorso che incide maggiormente dal punto di vista educativo per i ragazzi e permetterà agli studenti di mettersi in gioco nel confronto con cittadini attraverso diverse possibili azioni da definire in modo partecipativo sulla base del tipo di scuola (tecnica, professionale, scientifica, umanistica) e delle caratteristiche dei ragazzi/e. Punto fermo di questa fase è il coinvolgimento diretto dei ragazzi/e. Tra le possibilità creative maggiormente significative per i ragazzi sono da tenere presente:
  - creazione e successiva rappresentazione di uno spettacolo teatrale (un possibile canovaccio è già disponibile);
  - creazione e successiva pubblicazione di una Serie Podcast
  - creazione e successiva pubblicazione di un articolo divulgativo corredato da immagini / tabelle da proporre ai quotidiani locali, sul sito web [www.zanzaratigreonline.it](http://www.zanzaratigreonline.it), su riviste specifiche (es. Ecoscienza).
5. **DIVULGAZIONE DEL PRODOTTO/EVENTO DA PARTE DEI RAGAZZI.**
6. **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** dal punto di vista di insegnanti e studenti sull'andamento del percorso, sulle conoscenze acquisite e competenze messe in gioco, da svolgersi in presenza attraverso modalità partecipative.

#### **Soggetti coinvolti**

Ceas, Istituti Scolastici, cittadini, Comune.

## **PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE**

### **Contrasto alla diffusione delle zanzare e altri insetti**

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal  
DGR 1020 del 23/06/2025 - Del. Arpae DEL-2025-93 del 08/07/2025

#### **Periodo di svolgimento**

Le attività saranno concluse entro la fine di ottobre 2026

#### **CONTRIBUTI PREVISTI**

Dovranno essere realizzate tutte le 6 azioni sopra descritte.

Totale previsto € 505,00 a classe