

PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE

Contrasto alla diffusione delle zanzare e altri insetti

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal
DGR 1020 del 23/06/2025 - Del. Arpae DEL-2025-93 del 08/07/2025

AZIONE - *PERCORSO CON STUDENTI - Scuole*

Format 1 – 2025/26

Premessa

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti degli **insetti** e in particolare delle **zanzare** in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei **cambiamenti climatici** sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale. Il percorso intende anche sensibilizzare gli studenti sull'importanza del **prendersi cura di un luogo** per impedire lo sviluppo di focolai larvali, rendendolo fruibile e sicuro.

In fase di programmazione con l'insegnante può essere opportuno definire un contenitore tematico più ampio in cui inserire l'intervento, in base agli obiettivi educativi e didattici della classe. Alcune proposte: Agenda 2030 Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età; Obiettivo 13: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico; partecipazione, responsabilità e beni comuni; l'educazione civica come matrice di valori.

Obiettivi specifici dell'azione

Il progetto, attraverso la programmazione con gli insegnanti e il coinvolgimento attivo degli studenti, si pone i seguenti obiettivi:

- formare gli insegnanti e fornire efficaci strumenti per la presentazione delle attività in classe;
- promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- raccogliere, elaborare e divulgare informazioni sulle specie di zanzara presenti nel territorio, sulle malattie che possono trasmettere;
- sensibilizzare famiglie e cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare, soprattutto nelle aree private, anche con il coinvolgimento diretto degli studenti in attività di divulgazione/comunicazione (qualora sussistano le condizioni di fattibilità).

Attività da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi

- **PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E STUDENTI.** In questa fase si potrà scegliere la cornice tematica più idonea e di interesse per il percorso formativo della classe.
- **INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA E DI CAMPIONAMENTO IN ESTERNO.** La parte teorica comprende un approfondimento generale sugli insetti, un focus tematico sulle zanzare, collegamenti alla cornice tematica scelta con i cambiamenti climatici. Un aspetto importante riguarda l'utilizzo di insetticidi a spruzzo e la distinzione, sulla base di problemi sia ecologici che sanitari, tra metodi biologici e metodi a 'basso impatto'.
- **INDAGINE NEL GIARDINO DI CASA, DELLA SCUOLA O IN UN AMBIENTE LIMITROFO.** Questa è la parte che incide maggiormente sia dal punto di vista educativo per i bambini e i ragazzi, sia dal

PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE

Contrasto alla diffusione delle zanzare e altri insetti

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal
DGR 1020 del 23/06/2025 - Del. Arpa DEL-2025-93 del 08/07/2025

punto di vista comunicativo per le relazioni positive che si instaurano tra i cittadini e i bambini, con una maggiore disponibilità di questi ad ascoltare e seguire i bambini nelle loro dimostrazioni. Si tratta di prevedere questa parte con l'organizzazione della classe in gruppi di massimo 10 bambini che con l'educatore o l'insegnante escano da scuola per recarsi nelle case limitrofe e sollecitare gli abitanti ad incontrarli per scambio di informazioni con volantini e dimostrazioni pratiche. Con i Dirigenti scolastici è bene far presente che si tratta a tutti gli effetti di un'attività didattica e che non necessita di particolari permessi o assicurazioni. A livello organizzativo occorrerebbe una prima comunicazione del Comune ai cittadini, e possibilmente anche ai Dirigenti scolastici, attraverso i loro canali in modo da precedere l'arrivo dei bambini nelle case.

- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE dal punto di vista di insegnanti e studenti sull'andamento del percorso, sulle conoscenze acquisite e competenze messe in gioco, da svolgersi in presenza attraverso modalità partecipative.

Suggerimenti per una buona realizzazione

- In caso sia necessario effettuare l'apertura di tombini, chiedere l'aiuto di un volontario all'interno della scuola o la messa a disposizione di una persona da parte del Comune.
- Avere a disposizione una riserva di materiale biologico (esemplari adulti, uova ...) per lo svolgimento della parte di laboratorio, in caso di condizioni climatiche sfavorevoli.
- Con congruo anticipo si possono contattare i referenti per le arbovirosi dei Dipartimenti di Sanità Pubblica delle AUSL che potranno supportare lo svolgimento del percorso con modalità da definire preventivamente.
- In fase di programmazione potrebbe essere utile la predisposizione da parte della classe di un questionario semplificato, da sottoporre ai genitori, finalizzato a valutare la conoscenza sul tema, sulle buone pratiche di prevenzione per poi prospettare eventuali specifiche azioni di sensibilizzazione.
- Strumenti utili: creazione di un ovitrappola con materiali di recupero, utilizzo di albi illustrati e letture animate, libri scientifici e ogni altra modalità realizzata in altri territori dei Ceas.

Soggetti coinvolti

Ceas, Istituti Scolastici, famiglie, cittadini, Comune. Le modalità di scelta e realizzazione delle singole azioni vanno calibrate e predisposte con elasticità in base al singolo contesto considerato.

Periodo di svolgimento

Le attività saranno concluse entro la fine di ottobre 2026

CONTRIBUTI PREVISTI

Dovranno essere realizzate tutte le azioni sopra descritte attraverso metodologie didattiche ed educative che tengano in considerazione le specificità di ciascuna classe con cui si lavora.

Programmazione + 4 ore di incontri + monitoraggio e valutazione

Totale previsto € 250,00 a classe