

## **PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE**

### **Contrasto alla diffusione della zanzara tigre**

Finanziamenti RER ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal DGR 841/2024 - Del Arpae 53/2024

#### Allegato 3

### **AZIONE – Comunità attiva contro le zanzare**

#### **Format 3– 2024/25**

#### **Premessa**

Nell'ambito del percorso proposto, si intende come Comunità quell'insieme di soggetti e figure che fanno parte di una zona di una città, di un quartiere o di un Paese e che operano sul territorio a scopi diversi. A titolo di esempio sono: gli abitanti, le famiglie, i docenti, il personale scolastico, le associazioni culturali e sportive, gli oratori, le istituzioni, le aziende e anche i commercianti. Questi micromondi, **cittadini di un comune contesto**, possono fare molto per **il benessere e la crescita di bambini e ragazzi** da un punto di vista educativo, formativo e di costruzione del loro futuro.

Il percorso **Comunità attiva contro le zanzare** vuole coinvolgere diversi soggetti, ognuno secondo le proprie specificità e potenzialità, in azioni concrete che possano contribuire alla prevenzione della diffusione delle zanzare in luoghi sensibili vicini a loro, come ad esempio una scuola o un centro giovanile o altri centri di aggregazione

#### **Obiettivi specifici dell'azione**

Attraverso specifici eventi pubblici ed azioni rivolte alla cittadinanza si offre un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza, per diversi aspetti, dei cambiamenti climatici.

In particolare, si cerca di:

- promuovere nei cittadini conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- riflettere sulla correlazione con i cambiamenti climatici;
- sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare in contesti quotidiani;
- stimolare i cittadini nell'attivazione di comportamenti utili alla protezione personale dal punto di vista sanitario.

#### **Modalità per il raggiungimento degli obiettivi**

##### **1. IDENTIFICAZIONE DEL CONTESTO MAGGIORMENTE FAVOREVOLE PER LA REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ E DEL TARGET**

In questa fase verrà identificato il contesto/luogo/ambiente che maggiormente si presta per realizzare azioni di sensibilizzazione, informazione ed educazione sulle attività di prevenzione che possono essere messe in atto per ridurre la proliferazione delle zanzare e quindi il disagio che causano. A titolo di esempio: l'area intorno ad una scuola o a un centro anziani o a un centro giovanile; un quartiere che per sue specifiche caratteristiche ambientali, ad esempio la vicinanza ad un canale, presenta un'alta densità di zanzare; un piccolo parco cittadino; ecc.

## **PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE**

### **Contrasto alla diffusione della zanzara tigre**

Finanziamenti RER ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal DGR 841/2024 - Del Arpae 53/2024

Le azioni progettuali andranno calibrate in base al target che si intende coinvolgere ovvero i destinatari che compongono la comunità: cittadini residenti, famiglie, negozianti, studenti, volontari, frequentatori dei centri sopra citati, ecc.

Risulta particolarmente efficace il **coinvolgimento di bambini e ragazzi nella fase di distribuzione dei kit larvicidi (infopoint e/o porta a porta)**, preceduto da un incontro di preparazione e con l'accompagnamento degli operatori del CEAS.

2. REALIZZAZIONE DI UN'ATTIVITA' IN CHIAVE EDUCATIVA IN BASE AL CONTESTO LOCALE E AL COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI DELLA COMUNITA' CHE PREVEDA:

- a. la collaborazione con figure in grado di promuovere conoscenze scientifiche e sanitarie;
- b. metodologie partecipative e/o di gioco che coinvolgano direttamente i cittadini;
- c. un momento di riflessione e condivisione, pensando ad un proprio impegno

3. VALUTAZIONE SULL'EVENTO IN TERMINI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DEI PARTECIPANTI (dati numerici della partecipazione; feedback dai cittadini su conoscenze acquisite e comportamenti personali da modificare) e analisi di quanto emerso.

4. DOCUMENTAZIONE e VERIFICA DELLE ATTIVITA' REALIZZATE

- immagini e/o video, documenti, ecc. delle azioni e dei materiali utilizzati;
- questionario o altro ai cittadini partecipanti per raccogliere il loro apprezzamento e le eventuali criticità dell'azione svolta.

#### **Tipologia di azioni da realizzare:**

1. **Attività di informazione** rivolta ai soggetti destinatari del progetto da realizzare
2. **Almeno un infopoint** di almeno 3 ore con distribuzione larvicidi
3. **Almeno un laboratorio**, anche in forma ludica, di durata minima di 1 ora e mezza
4. **Almeno un porta a porta informativo** con distribuzione larvicidi che coinvolga almeno 100 abitazioni nello stesso quartiere o via o intorno al contesto scelto
5. **Rendicontazione attività svolte** con produzione di un report che riporti una quantificazione numerica per dare conto della partecipazione alle attività di cui sopra.

**Alle azioni in elenco, ogni Ceas potrà aggiungerne altre con un chiaro intento educativo /informativo (vedi Entomologo da strada).**

#### **Periodo di svolgimento e Numero di azioni per ogni Format**

Le attività dovranno essere concluse entro la fine di ottobre 2025.

## **PROGETTO EDUCATIVO DI SISTEMA REGIONALE**

### **Contrasto alla diffusione della zanzara tigre**

Finanziamenti RER ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal  
DGR 841/2024 - Del Arpae 53/2024

#### **Soggetti coinvolti**

Il Ceas  
Gli stakeholder del territorio  
Cittadinanza  
Il Comune  
Scuole

#### **CONTRIBUTO PREVISTO**

Programmazione + 4 attività in elenco + rendicontazione comprensiva delle eventuali azioni aggiuntive. Totale: 2.000€ a Format